

# Jó gyakorlat

Óralátogatás a váci iskolában

## A Waldorf-mozgalom története. A Waldorf-pedagógia főbb jellemzői

- Rudolf Steiner
- „Nem az a feladatunk, hogy a felnövekvő generációnak meggyőződéseket közvetítsünk. Hozzá kell segítenünk, hogy a saját ítélő erejét, a saját felfogóképességét használja. Tanuljon meg a saját szemével nézni a világban.”
- Waldorf-iskolák története

## Milyen elveken működik a Waldorf-pedagógia

- A Waldorf-pedagógia feladatai
- A Waldorf-iskola:
  - Metodikai jellegű
  - Osztálytanítói, osztálytanári intézmény
  - Epochális oktatás
  - Természeti ritmusok követése
  - Szabadságra nevelés
  - Nincs osztályozás

## A Váci Waldorf Iskola

- Története
- Alapelvei
  - 8 éven át ugyanaz a tanító
  - Testi, lelki, szellemi való együtt fejlesztése
  - A művészet nevelő hatása
  - A ritmus alkalmazása
  - Szakórak

## Óralátogatás a váci iskolában

- Osztálytanító: Révész Ildikó
- Osztály: 5. évfolyam
- Óra anyaga: ismétlő, áttekintő
  
- Játékok:
  - Kupac
  - Lépcső
  - Sorozat...

## A „jó gyakorlat”

- Ismert szemlélet – számolásnál az egészet, az egységet tagoljuk
- Mozgás fontossága, így örömforrás a tanulás
- Közvetlen tapasztalatszerzés – szóbeli megerősítés
- Értékelés
- Továbbhaladáshoz szükséges szempontok

## A kötelezés

- Menete
  - A nagymozgásra, a ritmusos mozgásra épül
  - Célja a szociális megerősítés
  - Az egészből indul ki
- Játékok, feladatok

## Óravázlatok

A jó gyakorlat alkalmazása 1. és 2. osztályban

- 1. osztályban
  - Számolás huszas számkörben
  - Játékok
- 2. osztályban
  - Szorzótáblák előkészítése
  - Játékok

## Játékok a jó gyakorlat kapcsán

- Testnevelés 1. osztály
- Számolási képességek fejlesztése mozgással testnevelés órán
- Testnevelés 2. osztály
- Testnevelés 3. osztály
- Testnevelés 4. osztály